

Принят на
Педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2022г.

Утвержден:
Приказом № 128 от 31.08.2022 г.
Заведующий МБДОУ детский сад №17
_____ И.В. Ищенко

ГODOVOЙ ПЛАН

РАБОТЫ

На 2022-2023 учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
муниципального образования Каневской район**

353725, Краснодарский край,
Каневской район,
пос. Красногвардеец,
ул. Красная, 1А

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ЗА 2021-2022 учебный год

2.1. Информационная справка

Вид	Категория	Место расположения	Общая характеристика здания
Детский сад	Третья	353725, Краснодарский край, Каневской район, пос. Красногвардеец, ул. Красная, 1А	ДОУ функционирует с 1981 года. Это типовое двухэтажное кирпичное здание рассчитано на 6 групп и 140 воспитанников. В ДОУ центральное отопление и водоснабжение. Канализация – выгребная яма

2.2. Характеристика уровня квалификации педагогов

Общее количество		Имеют категорию			Имеющие профессиональные награды	
Воспитателей	Специалистов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	звания	Дипломы конкурсы
5	2	0	0	7	0	0

2.3. Распределение детей по группам здоровья

	группа								
2.	1 смеш. дошкольная группа								
3.	2 смеш дошкольная группа								
	ВСЕГО								
	Ранний возраст								
	Дошкольный возраст								

Примечание: индекс здоровья определяется по формуле: число ни разу не болеющих детей в году * на 100%: на списочный состав.

2.5. УРОВЕНЬ УКОМПЛЕКТОВАПННОСТИ ДЕТЬМИ

Года	Число мест	Число детей	Процент укомплектованности	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Примечание
2017	140	82	59	21	61	

2018	140	69	49	16	53	
2019	140	60	43	13	47	
2020	140	49	35	10	39	
2021	140	43	30,7	10	33	
2022	140					

2.6. Сведения о педагогическом составе МБДОУ детский сад №17 заведующий

МБДОУ детский сад №17 воспитатели

№	№ Д О У	Ф.И.О.	Кв. категория, соответствие , дата	Образование	Стаж работы			Возраст			Дата повышения квалификации, кем выдано, тема
					до 5	5- 10	10 и выше	до 30	30- 50	50 и выше	
2	17	Носова Екатерина Игорьевна	соответствие	среднее специальное	+			+			21.04.2019г., ЧОУДПО «Учебный центр «Профессионал ресурс» «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в ДОО»
3	17	Сковородко Елена Ивановна	соответствие 05.07.2017г.	Среднее специальное			+		+		16.08.2020г. ., ЧОУДПО «Учебный центр «Профессионал ресурс» «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в ДОО»
4	17	Стеценко	соответствие	Среднее			+		+		16.08.2020г. ., ЧОУДПО

		Юлия Владимировна	26.01.2021	специальное							«Учебный центр «Профессионал ресурс» «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в ДОО»
5.	17	Чугуй Наталья Валентиновна	соответствие 04.05.2018	Среднее специальное			+			+	16.08.2020г. ., ЧОУДПО «Учебный центр «Профессионал ресурс» «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в ДОО»
6.	17	Андрияшина Ольга Николаевна	соответствие 21.11.2014 г.	Среднее специальное		+				+	12.03.2018 по 01.04.2018 ЧОУДПО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

МБДОУ детский сад №17 учитель- логопед

№	№ ДОУ	Ф.И.О.	Кв. категория, соответствие, дата	Образование	Стаж работы			Возраст			Дата повышения квалификации, кем выдано, тема
					до 5	5-10	10 и выше	до 30	30-50	50 и выше	
1	17	Сабанова Ирина Сергеевна		Высшее		+			+		13.10.2017г. по 07.11.2017г. ГАПОУКК, «Ленинградский социально – педагогический колледж», ««Концептуальные основы введения ФГОС ДО»

МБДОУ детский сад №17 музыкальный руководитель

№	№ ДОУ	Ф.И.О.	Кв. категория, соответствие, дата	Образование	Стаж работы			Возраст			Дата повышения квалификации, кем выдано, тема
					до 5	5-10	10 и выше	до 30	30-50	50 и выше	
1	17	Мацкевич Ольга Николаевна	Соответствие 07.12.2017 г.	среднее специальное			+		+		09.04.2019.г., ГБОУИРОКК, «Технология Формирования основ музыкальной и общей культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

2.8. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью, через совместную образовательную деятельность. Обогащать двигательный опыт детей, приобщая их к разным видам занятий физической культурой

2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3. Продолжать создавать условия для формирования нравственной основы патриотических чувств:

- Воспитывать уважение к малой Родине

- подготовка педагогического коллектива и реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования.

Задача	Оценка выполнения (предполагаемый результат)	Недостатки и нерешенные вопросы
<p>1.Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью, через совместную образовательную деятельность. Обогащать двигательный опыт детей, приобщая их к разным видам занятий физической культурой</p>	<p>Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования.</p> <p>Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. Перед родителями соответственно встает проблема семейного воспитания.</p> <p>В этом случае, встал вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, имеющим</p>	<p>В детском саду, ведется работа по повышению знаний педагогов, но не у всех педагогов это получается, необходимо закрепить за педагогами испытывающими трудности, педагогов, которые умеют это делать. Педагогам необходимо тесно сотрудничать с родителями, потому что для родителей это тоже все впервые. Необходимо организовать всеобуч и для родителей и научить их дистанционному обучению.</p> <p>Назначить ответственных педагогов за консультирование родителей по данному вопросу. Довести до родителей электронные адреса сайта ДОУ, и др..</p>

детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога реформируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

Но не все воспитатели владеют данными методиками, поэтому в течении года на семинарах, педагогических часах всем коллективом учились работать в новом формате, для этого были проведены:

Консультации для педагогов:

- Цифровые технологии в ДОУ для дистанционного обучения;
- Повышение компьютерной грамотности педагогов;
- Как организовать дистанционное

	<p>взаимодействие с родителями.</p> <p>Семинар - практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие условия используются педагогами для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. <p>Но помимо организованных форм повышения своей компетентности воспитатели совершенствуют свои знания и умения занимаясь самообразованием.</p>	
<p>2.Повысить профессиональную компетентность педагогических работников;</p>	<p>Современное дошкольное образование является одной из самых развивающихся ступеней образовательной системы Российской Федерации. Новые нормативные требования к определению структуры, условий реализации общеобразовательной программы дошкольного образования оказывают непосредственное влияние на работу с педагогическими кадрами, призванными реализовывать воспитательно - образовательный процесс в изменяющихся условиях.</p> <p>Качество дошкольного образования</p>	<p>В детском саду созданы все условия для решения годовой задачи. Работа была проведена большая, но наряду с положительным имеются и недоработки:</p> <p>Воспитателям необходимо больше сотрудничать с социумом поселка, такими, как библиотека, дом культуры, приглашать для встречи с детьми интересных людей.</p> <p>Педагогам и далее продолжать формировать патриотические чувства,</p>

напрямую зависит от качества квалификации воспитателей, их компетентности. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации. Поэтому сегодня требования к педагогическим работникам не ограничиваются стажем работы и дипломом об образовании. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог.

через приобщение детей к кубанской культуре и творчеству кубанских писателей и поэтов. Планировать экскурсии на производство, для ознакомления детей с профессиями, воспитывать уважение к труду

<p>3. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;</p>	<p>Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закалывающих процедур, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.</p> <p>В детском саду видна систематичность проведения традиционных здоровьесберегающих технологий. Таких как: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, «Оздоровительно-игровые», «Динамические часы», наличие консультаций и папок – передвижек для родителей по данной теме, спортивных уголков. А также используются нетрадиционные методы в работе с детьми, а именно: применение дыхательной гимнастики, точечного самомассажа и т.п.</p> <p>Воспитатели повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме, путем изучения специальной методической литературы, интернет</p>	<p>Необходимо пополнять ежегодно и желательно в начале года оборудование в «Физкультурных уголках».</p> <p>В ходе работы были выявлены следующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно внимания уделяется педагогами мероприятиям оздоровительного характера, способствующих повышению двигательной активности детей в утренний отрезок времени. - педагогами групп не выдерживается график прогулок с детьми, неоправданно сокращается время прогулки; - нет обогащения прогулки выносным материалом для организации двигательного режима (весеннее – осеннее – зимний период); - Не систематически обновляется информационный уголок для родителей - интересным иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта и другой интересной информацией; - не регулярно пополняются уголки
--	--	---

	<p>консультаций.</p> <p>Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. После дневного отдыха проводится гимнастика после сна.</p> <p>Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные уголки грамотно оформлены, мебель промаркирована, спорт. инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям..</p> <p>Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.</p> <p>Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания,</p>	<p>нетрадиционными пособиями, атрибутами для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Пополнить документацию:</p> <ul style="list-style-type: none">-Картотекой прогулок;-Картотекой различных игр, проводимых в группе, на прогулке;- Комплексами: «Утренняя гимнастика», «Оздоровительно-игровой час», «Динамический час» <p>Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.</p> <p><i>Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года</i></p> <p>Запланировать и провести «День здоровья», как совместное мероприятие с родителями.</p>
--	---	---

	<p>консультации, выпуски сан. бюллетеней, привлечение к участию в спортивных праздниках, совместных физкультурных занятиях.</p> <p>Наглядная информация для родителей в группах представлена тоже достаточно ярко.</p>	
<p>Годовые задачи, мы выполняли одновременно с выполнением программы «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Основные направления развития ребенка осуществляли через:</p> <p>Физическое развитие, социально личностное развитие, познавательное – речевое развитие, художественно - эстетическое развитие</p>	<p>ОБЖ обучали на занятиях по ознакомлению с окружающим, на прогулках, экскурсиях, беседах, развлечениях индивидуальной работе и т.д. Учили детей, как вести себя: с незнакомыми людьми, на льду, на реке, при пожаре. Обучали правилам дорожного движения, как вести себя в общественных местах, в транспорте, на улице. Раздавали памятки. Совместно с родителями приобрели светоотражающие знаки, для безопасности детей.</p> <p><u>Социально личностное развитие</u></p> <p>осуществляли на занятиях по различным видам деятельности, в игре и в труде. Знакомили детей с местом жительства, семьей, с Москвой, о Российской Армии, с различными профессиями, с государственными праздниками, с людьми</p>	<p>Воспитателям необходимо повышать свой профессиональный уровень, через участие в методических мероприятиях не только в детском саду, районе, крае. Участвовать в конкурсах. Все педагоги ДОУ должны заниматься самообразованием. Развивая себя, педагог сможет построить свою работу более интересно и дать больше знаний детям.</p>

разных национальностей их с культурой и обычаями и т.д.

Познавательное-речевое развитие

осуществляли во всех видах деятельности и на специальных занятиях: занятиях по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой, формирование элементарных математических представлений и на других занятиях. Учили детей правильной речи, умению высказывать свое мнение, развивали словарный запас, умению делать простейшие выводы, помогали осваивать формулы словесной вежливости, выразительности речи, эмоциональному рассказыванию, умению различать на слух и в произношении все звуки родного языка, отрабатывали дикцию.

Художественно – эстетическое развитие

осуществляли на занятиях: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, музыкальное. Формировали у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, воспитывали любовь к произведениям искусства, обучали навыкам рисования акварелью, гуашью, цветными карандашами, учили передавать в своем

	<p>рисунке окружающий мир, развивали представление о разнообразии цветов и оттенков.</p> <p><u>Духовно – нравственное воспитание –</u></p> <p>Воспитатели планировали в индивидуальной работе, праздниках и развлечениях, на занятиях по познавательной деятельностью, проводили фольклорные праздники. Воспитатели активно участвовали в конкурсах, где занимали призовые места.</p>	
--	---	--

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/ п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><i>Педагогический совет №1 (установочный).</i></p> <p>1. Анализ работы в ЛОП. 2. Основные задачи годового плана, формы их реализации.</p>			

	<p>3. Утверждение годового плана работы ДОУ, учебного плана ДОУ, режима работы на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>4. Утверждение расписания НОД по ООП.</p> <p>5. Утверждение форм планирования воспитательно - образовательной работы в ДОУ</p> <p>6. Изменение в планировании воспитательно – образовательной работы с учетом введения ФГОС в ДОУ.</p>	<p>29.08. 2021.</p>	<p>Заведующий ДОУ воспитатели</p>	
2..	<p><i>Педагогический совет № 2.</i></p> <p>1.Информация о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.По итогам тематического контроля «Как педагоги развивают физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью у детей. Как обогащают двигательный опыт детей, приобщая их к разным видам занятий физической культурой»</p> <p>3. Об итогах конкурса «На лучшее оформление групповой комнаты к «Дню матери».</p>	<p>24.11. 2021</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>	
3.	<p><i>Педагогический совет №3.</i></p> <p>1. Информация о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. По итогам тематического контроля: «Какие создаются</p>	<p>27.01. 2022</p>	<p>Заведующий Старшая мед.</p>	

	<p>условия для формирования нравственной основы патриотических чувств:</p> <p>-Воспитание уважение к малой Родине;</p> <p>-подготовка педагогического коллектива и реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования».</p> <p>3.Отчет старшей медсестры «О состоянии заболеваемости за первое полугодие».</p> <p>4.Отчеты воспитателей и музыкального руководителя о выполнении программы за первое полугодие учебного года.</p> <p>5.Подведение итогов: « Проведения новогодних праздников во всех возрастных группах».</p>		<p>сестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук-ль</p> <p>Заведующий</p>	
4.	<p><i>Педагогический совет №4.</i></p> <p>1. Информация о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Тематический контроль: «Как повышают качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</p> <p>3. Представление из опыта работы воспитателя 2 смешанной дошкольной группы.</p> <p>4.По итогам проведения утренников к 8 марта во всех возрастных группах.</p>	24.03. 2022г.	<p>Заведующий</p> <p>Сковородко Е.И.</p> <p>Муз. рук-ль воспитатели</p>	

5	<p><i>Педагогический совет №5</i></p> <p>1. Информация о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана.</p> <p>3. О результатах итогового мониторинга освоения образовательной программы за 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>4. Итоги аттестации педагогических работников ДОУ.</p> <p>5. О результатах работы Комбинированной группы.</p> <p>6. Утверждение годовых задач на 2022 – 2023 учебный год.</p>	26.05. 2022г.	<p>Заведующий</p> <p>Муз. рук-ль</p> <p>Воспитатели</p> <p>Стеценко Ю.В.</p> <p>Сабанова И.А.</p> <p>Ищенко И.В.</p>	
---	---	------------------	--	--

4. РАБОТА МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

1.		сентябрь	Учитель-логопед	
2.		декабрь	Учитель-логопед	
3.		март	Учитель-логопед	
4.		Май	Учитель-логопед	

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><i>Семинары - практикумы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как создать мотивационный интерес к своему здоровью у детей для развития физических качеств и обогатить двигательный опыт детей, приобщая их к разным видам занятий физической культурой». - «Как создать условия для формирования нравственной 	Октябрь	Андряшина О.Н.	

	<p>основы патриотических чувств:</p> <p>-Воспитание уважение к малой Родине;</p> <p>-подготовка педагогического коллектива и реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования»</p> <p>- «Как повысить качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p>	<p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Стеценко Ю.В.</p> <p>Сковородко Е.И.</p>	
2.	<i>Консультации</i>			
2.1	«Формирование у детей старшей группы детского сада основ ЗОЖ в рамках проекта «Мы выбираем здоровье!»»	октябрь	И.В. Ищенко	
2.2	«Повышение финансовой грамотности у дошкольников»	ноябрь	Стеценко Ю.В.	
2.3	«Природа как одно из важных средств воспитания»	Декабрь	Андрияшина О.Н.	
2.4	Использование театральной деятельности в воспитании выразительности речи у дошкольников	январь	Мацкевич О.Н.	
2.5	«Познавательное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации»	февраль	Чугуй Н.В.	
2.6	«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	март	Сковородко Е.И.	

2.7	Формирование основ психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО	Апрель	Ищенко И.В.	
2.8	Чистоговорки в работе воспитателя комбинированной группы	май	Сабанова И.С.	
3.	<i>Круглый стол:</i> - «Исследовательско-творческий проект «Волшебная песочница»».	апрель	Стеценко Ю.В.	
4.	<i>Деловая игра:</i> - «Здоровьесберегающие технологии, в условиях реализации ФГОС ДО»;	февраль	Чугуй Н.В.	
5.	<i>Методические посиделки:</i> -«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников».	Октябрь	Ищенко И.В.	
6.	<i>Педагогический час:</i> -Аттестация педагогических работников. - «Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ».	Сентябрь Октябрь	Стеценко Ю.В. Ищенко И.В.	
7.	<i>Творческая гостиная:</i>			

7.1	- «Предметно развивающая пространственная среда»	сентябрь		
8.	<i>Мастер - класс:-</i> Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС »	март	Сабанова И.С.	
9.	<i>Коллективные просмотры педагогического процесса:</i> - Занятие на тему «Путешествие в страну гигиены и здоровья»: - Интегрированное занятие по развитию речи; -Конспект физкультурной сюжетно-ролевой игры «Путешественники» с детьми дошкольного возраста	ноябрь февраль апрель	Чугуй Н.В. Сабанова И.С. Андряшина О.Н.	
10.	<i>Выставки, конкурсы:</i> - Смотр – конкурс «На лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году»; - Смотр – конкурс «На лучший конспект занятия, посвященного Дню матери» -Смотр конкурс « На лучшую новогоднюю игрушку»; - Смотр – конкурс «На лучший конспект – занятия, посвященный защитникам Отечества»; <i>Выставка:</i>	Сентябрь ноябрь Декабрь февраль	Ищенко И.В. Андряшина О.Н. Сковородко Е.И. Стеценко Ю.В.	

-ярмарка «Урожай собирай и на зиму запасай...» - « Милой мамочке». - «Новогодняя игрушка» - «Защитнику Отечества». - «Мамочка любимая!» -«Через тернии к звездам».. -«Сирень Победы» <i>Смотр – конкурс игровых площадок : «Встречаем лето».</i>	Октябрь	Чугуй Н.В.	
	ноябрь	Андрияшина О.Н.	
	декабрь	Стеценко Ю.В.	
	февраль	Сабанова И.С.	
	март	Сковородко Е.И.	
	Апрель	Мацкевич О.Н.	
	май	Голубева Н.П.	
Май	Ищенко И.В.		

5. КОНТРОЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственны е	Отметка о выполнении
	<i>Тематический контроль</i>			
1.	1. «Какие условия используются педагогами для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий».	Ноябрь	И.В. Ищенко	

2.	«Поиск педагогами ДООУ инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением».	январь	И.В. Ищенко	
3.	«Как используют педагоги ДООУ в своей работе новое игровое оборудование; методическую, детскую художественную и познавательную литературу»	март	И.В. Ищенко	
	<i>Систематический контроль</i>			
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	И.В. Ищенко	
2.	Результаты медицинского осмотра детей.	Постоянно	И.В. Ищенко Л.П. Задорожных	
3.	Профилактика травматизма.	Постоянно	Воспитатели	
4.	Выполнение требований СанПиН в течение дня.	Постоянно	И.В.Ищенко Л.П. Задорожных	
5.	Выполнение режима дня.	Постоянно	И.В. Ищенко	
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.			

		Постоянно	И.В. Ищенко	
7.	Сохранность имущества.	Постоянно	И.В. Ищенко Лобода А.С.	
8.	Организация питания (выполнение натуральных норм продуктов, выполнение 10 дневного меню, соблюдение технологий приготовления блюд, контроль за весом порций 3-х блюд, разнообразие меню).	Постоянно	И.В. Ищенко Л.П. Задорожных	
9.	Отбор и хранение суточных проб.	Постоянно	Задорожных Л.П.	
10.	Посещаемость.	Постоянно	И.В. Ищенко Л.П. Задорожных	
11.	Учебно – образовательный процесс.	Постоянно	И.В. Ищенко	
12.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	Л.П. Задорожных	
13.	Система работы с родителями.	Постоянно	И.В. Ищенко	
	<i>Оперативный контроль</i>			
1.	-Ведение групповой документации;			

	- собеседование по темам самообразования.	Сентябрь	Ищенко И.В.	
2.	- Планирование и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна. - Сменность материала в родительских уголках.	Октябрь	И.В. Ищенко	
3.	- Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ.	Ноябрь	И.В. Ищенко	
4.	- Подготовка и проведение подвижных и спортивных игр в режиме дня.	Декабрь	И.В. Ищенко	
5.	- Обновление и пополнение материалами центров активности для свободной деятельности дошкольников.	Январь	И.В. Ищенко	
6.	- Культура поведения за столом.	Февраль	И.В. Ищенко	
7.	Состояние прогулочных площадок.	Постоянно	И.В. Ищенко	
8.	Проверка календарных планов.	Постоянно	И.В. Ищенко	
9.	-Соблюдение питьевого режима; - техники безопасности на прогулке; -выполнение режима проветривания;		Задорожных Л.П.	

	- оздоровительная работа.			
--	---------------------------	--	--	--

6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<u>Общие родительские собрания.</u> - План работы на 2021 2022 учебный год. -Выборы родительского комитета. -Безопасность, главная задача.	Октябрь	И.В. Ищенко	
2.	-Годовые задачи ДООУ на новый учебный год. - Отчет о проделанной работе за 2021 – 2022- учебный год. - О подготовке детского сада к новому учебному году. - План работы на ЛОП.	Май	Ищенко И.В.	
1.	<u>Групповые родительские собрания.</u> <u>Исмешанная дошкольная группа:</u> 1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет» 2. «Развитие речи детей 3-4 лет» 3. «Игротерапия для детей» 4. «Год прошел, мы подросли». <u>2 смешанная дошкольная группа.</u> 1. «Роль семьи в воспитании физического здоровья ребенка»	Октябрь Январь Март май	Андрияшина О.Н. Голубева Н.П. Андрияшина О.Н. Голубева Н.П.	

	<p>2. «Игры с ребенком дома для его развития »</p> <p>3. «Ребенок и ПДД»</p> <p>4. «Теперь и вы ученики»</p> <p><u>смешанная ранняя группа.</u></p> <p>1. Круглый стол. Будем знакомы Особенности психофизического развития детей 2-3 года жизни. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФГОС ДО.</p> <p>2. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»</p> <p>3. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»</p> <p>4. Наши успехи !». Безопасность детей в летний период.»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>май</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>май</p>	<p>Чугуй Н.В.</p> <p>Сковородко Е.И.</p> <p>Чугуй Н.В.</p> <p>Сковородко Е.И.</p> <p>Стеценко Ю.В.</p> <p>Голубева Н.П.</p> <p>Стеценко Ю.В.</p> <p>Голубева Н.П.</p>	
--	---	---	---	--

	<p>Педагогический всеобуч родителей. Папка – передвижка. <i>1. Смеш. дошкольная группа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профилактика гриппа и корона вирусной инфекции» 2. «Правила безопасности жизнедеятельности в зимний период» 3. «Весёлая поэзия, любимая детьми» 4. «Игры с детьми на свежем воздухе» <p><i>2 смеш. дошкольная группа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ««Пожарная безопасность в быту» 2. «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» 3. «Опасные ситуации дома и на улице» 4. «Игры для всестороннего развития ребенка» <p><i>смеш. ранняя группа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация к детскому саду.» 2. «Будьте здоровы» 3. «Прогулки в природу. Экологическое воспитание детей младшего возраста» 	<p>Сентябрь декабрь Март Июнь</p> <p>сентябрь декабрь март июнь</p> <p>сентябрь декабрь март июнь</p>	<p>Андряшина О.Н. Голубева Н.П. Андряшина О.Н. Голубева Н.П.</p> <p>Сковородко Е.И. Чугуй Н.В. Сковородко Е.И. Чугуй Н.В.</p> <p>Стеценко Ю.В. Голубева Н.П. Стеценко Ю.В. Голубева Н.П.</p>	

	4. «Развиваем речь у детей младшего возраста»			
1.	<u>Дни открытых дверей.</u> Утренняя гимнастика	сентябрь	Воспитатели	
2.	День матери	Ноябрь	Воспитатели	
3.	Праздник «Осенины».	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
4.	Праздник «Новый год».	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
5.	НОД	Январь	Воспитатели	
6.	Развлечение «День Защитника Отечества».	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели	
7.	Праздник «Мамочка милая, мама моя...»	Март	Музыкальный руководитель воспитатели	
8.	«Масленица»	март	Музыкальный руководитель, воспитатели	
9.	прогулка	Апрель	Воспитатели	
10.	Развлечение «Весна – красна».	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели	

11.	Праздник «Этот день Победы...»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	
12.	Праздник «До свиданья, детский сад!».	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	
	<i>Работа с трудными семьями.</i>			
1.	Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Мацкевич О.Н. Воспитатели	
2.	Посещение детей на дому.	Постоянно	Мацкевич О.Н. Воспитатели	
3.	Оказание педагогической помощи.	Постоянно	Мацкевич О.Н. Воспитатели	
	<i>Консультации для родителей (родительский уголок).</i>			
	<u>Смешанная ранняя группа</u>		Андрияшина О.Н.	
1.	«Воспитание самостоятельности у детей 3-х лет»	сентябрь	Андрияшина О.Н	
2.	«Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»	октябрь	Голубева Н.П.	
3.	«Прогулки и их значение»	ноябрь	Андрияшина О.Н.	
4.	«Возраст почемучек»	декабрь	Голубева Н.П	

5.	«Воспитываем культуру трапезы у детей»	январь	Андрияшина О.Н.	
6.	«Зачем человеку детство»	февраль	Андрияшина О.Н.	
7.	«Роль взрослых в развитии речи ребёнка»	март	Андрияшина О.Н.	
8.	«Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	апрель	Голубева Н.П.	
9.	«Воспитание самостоятельности»	май	Андрияшина О.Н.	
1.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Голубева Н.П.	
2.	«Знакомим детей со временем».	Октябрь	Стеценко Ю.В.	
3.	«Растим детей здоровыми».	Ноябрь	Голубева Н.П.	
4.	Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостя Зима!».	Декабрь	Стеценко Ю.В.	
5.	«Воспитание сказкой»	Январь	Голубева Н.П.	
6.	«Здоровье и факторы, влияющие на здоровье»	Февраль	Стеценко Ю.В.	
7.	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Март	Голубева Н.П.	

8.	«Причины плоскостопия и пути его профилактики» Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности»	Апрель	Стеценко Ю.В.	
9.	«Подготовка ребенка к школе»	Май	Голубева Н.П.	
	2 смешанная дошкольная группа			
1	«Дисциплина на улице- залог безопасности»	Сентябрь	Чугуй Н.В.	
2	«Какие сказки лучше всего читать детям 6-6 лет»	Октябрь	Сковородко Е.И.	
3	«Как уберечь ребенка от простуды»	Ноябрь	Чугуй Н.В.	
4	«Упражнения и игры для речевого развития детей»	Декабрь	Сковородко Е.И.	
5	«Азбук безопасности ПДД»	Январь	Чугуй Н.В.	
6	«Самостоятельность и вседозволенность ребенка	Февраль	Сковородко Е.И.	
7	«Какой труд доступен детям 5-6 лет»			

		Март	Чугуй Н.В.	
8	«Как преодолеть рассеянность у ребенка»	Апрель	Сковородко Е.И.	
9	«Учим детей любить и уважать свой край»	Май	Чугуй Н.В.	
10	«Агрессия у детей»	Июнь	Сковородко Е.И.	
11	«Ваш ребенок познает мир»	Июль	Чугуй Н.В.	
12	«Упражнения для развития памяти у детей»	Август	Сковородко Е.И.	
	Смешанная ранняя группа			
	«Адаптация к детскому саду»	Сентябрь	Голубева. Н.П.	
	«Я сам! Хочу! Могу!.. и буду!»	Октябрь	Стеценко.Ю.В.	
	«Знакомство детей младшего возраста с растительным и животным миром»		Голубева. Н.П.	

		Ноябрь		
	Сенсорное воспитание. Игры в детском саду и дома.	Декабрь	Стеценко.Ю.В.	
	«Роль физического воспитания в жизни ребенка в соответствии с нормами ФГОС ДО.»	Январь	Голубева. Н.П.	
	Развитие речи у детей младшего возраста. Рекомендации, игры и упражнения	Февраль	Стеценко.Ю.В.	
	Роль семьи в нравственном воспитании ребенка.	Март	Голубева. Н.П.	
	«Учимся самостоятельности.»	Апрель	Стеценко.Ю.В.	
	«Мы стали на год взрослее. Дети трех лет.»	Май	Голубева. Н.П.	
		Июнь		
		Июль		

	<p><u>Консультации учителя – логопеда для родителей</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что такое фонематический слух и как его развивать». 2. «Артикуляционная гимнастика и для чего она нужна». 3. « Автоматизация звуков в домашних условиях». 4. «<u>Артикуляционная гимнастика</u>: значимость и рекомендации». 5. «Ребенок-левша и его речевое развитие». 	<p>Сентябрь Октябрь декабрь март апрель</p>	<p>Сабанова И.С.</p>	
--	---	---	----------------------	--

7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственн ые	Отметка о выполнении
1.	<p><i>Организационные работы по выполнению инструктажей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктажи по ОТ; - инструктажи по ПБ; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - контроль за техническим состоянием оборудования; - контроль за выполнением инструкций; 	<p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение</p>	<p>И.В. Ищенко</p> <p>завхоз</p>	

	- приобретение физкультурного оборудования.	года		
2.	<i>Производственные совещания</i>			
1.	<i>Совещание №1.</i> 1. Утверждение внутреннего трудового распорядка. 2. Утверждение должностных инструкций.	Сентябрь	И.В. Ищенко	
2.	<i>Совещание №2.</i> 1.Выполнение требований СанПиН работниками ДОУ. 2.Итоги оперативного контроля «Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ».	декабрь	Задорожных Л.П. И.В. Ищенко	
3.	<i>Совещание №3</i> 1. Выполнение внутреннего трудового распорядка. 2. По итогам оперативного контроля «Соблюдение личной гигиены работниками ДОУ».	февраль	И.В. Ищенко	
4.	<i>Совещание №4</i> 1. Подготовка детского сада к летней оздоровительной работе. 2. Забота об участке – дело всего коллектива.	апрель	И.В. Ищенко	

			завхоз	
5.	<i>Совещание №5</i> 1. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 2. Подготовка детского сада к новому учебному году.	май	И.В. Ищенко завхоз	
6.	<i>Совещание №6</i> 1. Итоги проведения летней оздоровительной работы. 2. Итоги готовности ДОУ к 2020 -2021 учебному году.	Август	И.В. Ищенко Л.П. Задорожных завхоз	
	<i>Ремонт</i>			
1.	Косметический ремонт помещения ДОУ (побелка, покраска).	Июль	завхоз	
2.	Ремонт игрового и спортивного оборудования на участках ДОУ. Покраска летних веранд, оборудования на участке.	Май -июнь	завхоз	
3.	Обрезка деревьев и кустарников.	В течение года	завхоз	

	<i>Укрепление материально – технической базы.</i>			
1.	Приобретение дидактических игр, игрушек.	В течение года	И.В. Ищенко	
2.	Приобретение хозяйственного инвентаря.	В течение года	завхоз	
	<i>Работа по охране жизни и здоровья детей</i>			
1.	Инструктажи по охране труда	Январь июль	И.В. Ищенко	
2.	Проверка знаний по ОТ	Сентябрь	И.В. Ищенко	
3.	Приобретение спецодежды	Август	завхоз	
4.	Приобретение спортивного оборудования для профилактики нарушений опорно – двигательного аппарата, тренажеры.	В течение года	И.В. Ищенко завхоз	

8. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО

КАБИНЕТА

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
--------------	--------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------------

1.	Смотр – конкурс «На лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году»: - На лучший двигательный центр; - На лучший родительский уголок; - На лучший познавательный центр;	Сентябрь ноябрь январь апрель	Ищенко И.В.	
2.	Оформление аттестационного уголка.	Сентябрь	Стеценко Ю.В.	
3.	Пополнение кабинета методическими и практическими пособиями.	В течение года	И.В. Ищенко	
4.	Выставка «Новинка методической литературы».	В течении года	Ищенко И.В.	
5.	Систематизация материалов и журналов: - «Ребенок в детском саду»; - «Справочник старшего воспитателя»; - «Здоровье дошкольника»; - «Дошкольная педагогика».	В течение года	Сабанова И.С.	
6.	Дни открытых дверей.	1 раз в квартал	И.В. Ищенко педагоги	
7.	Педагогические часы	1 раз в месяц	По плану	
8.	Выставка творческих работ детей «Мамочке любимой».	Ноябрь		
9.	Выставка творческих работ родителей и детей «Осенние мотивы».	Октябрь	заведующий	
10.	Встреча детей старшего дошкольного возраста с представителями казачества.	Февраль	Воспитатели 2 смеш. дошк. Гр.	

11.	Организация предметно – развивающей среды на участках.	апрель	И.В. Ищенко	
12.	Смотр – конкурс «Встречаем Лето!»	Май	Педагоги ДОУ	
	<u>Самообразование педагогов</u>			
1	Формирование экологической культуры дошкольников посредством дидактической игры.		Стеценко Ю. В	
2	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста		Андрияшина О.Н.	
3.	Музыкально – ритмическая, танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей		Мацкевич О.Н.	
4.	Развитие сенсорных способностей старших дошкольников через дидактические игры.		Голубева Н.П.	
6.	Роль кукольного театра в развитии речи у детей		Чугуй Н.В.	
7.	Активизация словаря детей 3-4 лет		Сковородко Е.И.	
8.	Использование метода наглядного моделирования на логопедических занятиях с детьми старшей группы		Сабанова И.С.	

9. ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<i>Организационная работа</i>			
1.	Составление месячного, годового и календарного плана работы детского сада.	Сентябрь	Ищенко И.В.	

2.	Комплектование групп	Сентябрь	Ищенко И.В.	
3.	Оформление медицинской документации.	Постоянно	Задорожных Л.П.	
4.	Выявление групп здоровья и определение показателей физического развития и двигательной активности детей.	Сентябрь	Задорожных Л.П.	
5.	Анализ заболеваемости и посещаемости	1 раз в месяц	Задорожных Л.П.	
6.	Антропометрия	2 раза в год	Задорожных Л.П.	
7.	Общая подготовка и проведение адаптационных мероприятий для вновь поступивших детей или детей прибывших после болезни: создание персоналом благоприятного микро социального климата, исключающего переутомление детей. Не допускать нарушения сна и аппетита.	В течение года	Задорожных Л.П.	
2.	<i>Оздоровительно – профилактическая работа</i>			
1.	Систематический контроль за организацией питания в д/саду.	Постоянно	Задорожных Л.П.	
2.	Углубленный осмотр детей на наличие кожных заболеваний и педикулез.	Еженедельно	Задорожных Л.П.	
3.	Ежегодная диспансеризация, принятие участия в осмотре		Задорожных	

	детей узкими специалистами.	1 раз в год	Л.П.	
4.	Оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми.	Ноябрь - март	Задорожных Л.П.	
5.	Разучивание упражнений для коррекции осанки и плоскостопия.	В течение года	Задорожных Л.П.	
6.	Посещение стоматолога для консультаций и назначения лечения.	1 раз в год	Задорожных Л.П.	
3.	<i>Медицинский контроль за организацией физического воспитания детей, определение показателей развития двигательной активности.</i>			
1.	Контроль за выполнением режимных моментов.	Постоянно	Задорожных Л.П.	
2.	Контроль за утренней гимнастикой.	Постоянно	Задорожных Л.П.	
	Контроль за проведением НОД, физическим воспитанием, проведением физкультурных упражнений и их воздействие на организм ребенка.	Постоянно	Задорожных Л.П.	

4. Мероприятия по оздоровлению детей.

1.	Динамическая гимнастика после сна.	Ежедневно	Задорожных Л.П.	
2.	Закаливание естественными факторами (солнце, воздух и вода).	Ежедневно	Задорожных Л.П.	
3.	Дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Задорожных Л.П.	
4.	Искусственная «дорожка здоровья».	Ежедневно	Задорожных Л.П.	
5.	Витаминизация 3-х блюд.	Ежедневно	Задорожных Л.П.	
6.	Обучение детей самомассажу, как профилактика ОРЗ	Постоянно	Задорожных Л.П.	
7.	Экстракт элеутерококка (1 капля на 1 год жизни ребенка, 1 раз в день в течение месяца)	По показанию педиатра	Задорожных Л.П.	
8.	Аскорбиновая кислота по 0,1 1 раз в день. В течение 2-х недель.	Ноябрь, март	Задорожных Л.П.	
9.	Поливитамины 1 раз в день	По показанию педиатра	Задорожных Л.П.	
10.	Настойка шиповника и черники (100,0 1 раз в день) по	Ноябрь,	Задорожных	

	показаниям.	март	Л.П.	
5.	Противоэпидемическая работа			
1.	Утренний прием детей.	Ежедневно	Задорожных Л.П.	
2.	Осмотр: кожи, зева, слизистых, на педикулез.	Ежедневно	Задорожных Л.П.	
3.	Проведение дегильментизации.	1 раз в год	Задорожных Л.П.	
4.	Медикаментозная профилактика ОРВИ, гриппа в осенне – зимний период: - оксолиновая мазь; -витамин С.	Ноябрь - март	Задорожных Л.П.	
5.	Наблюдение за тубвиражными детьми и ЧБД.	Постоянно	Задорожных Л.П.	
	Для поваров: - требование к содержанию пищеблока согласно СанПиН; -соблюдение личной гигиены работниками пищеблока; - соблюдение технологии в приготовлении пищи;	сентябрь декабрь март	Задорожных Л.П.	

	- профилактика пищевых отравлений в д/саду.	июнь		
	<p>ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -режим дня; -детские инфекционные заболевания и их профилактика; - значение питания и развития ребенка; - детский травматизм и его профилактика. <p>ДЛЯ ПОМОЩНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требования СанПиН; -роль помощника воспитателя в воспитании детей КГН; -выполнение дез. режима в ДОУ; -профилактика кишечных инфекций В ДОУ; <p>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливание детей с первых дней жизни; - одежда ребенка соответственно времени года; - полноценное витаминизированное питание в развитии ребенка; 	<p>Октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>июль</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p>	<p>Задорожных Л.П.</p> <p>Задорожных Л.П.</p>	

	<p>-профилактика острых респираторно – вирусных инфекций;</p> <p>- профилактика заражения гельминтами;</p> <p>- профилактика кишечных заболеваний.</p> <p>МЕДИЦИНСКИЙ УГОЛОК:</p> <p>- профилактика и раннее лечение гриппа А и В, менингита;</p> <p>-оказание первой помощи при различных травмах;</p> <p>-профилактика вирусных инфекций в том числе герпетической;</p> <p>- профилактика педикулеза.</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>	<p>Задорожных Л.П.</p>	
--	--	--	----------------------------	--

10. Организационно – педагогическая работа (на муниципальном и региональном уровне)

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственны е	Форма отчета
	СЕМИНАРЫ:			
1.	Для музработников: - -			
2.	Для воспитателей: - - - -			
3.	Для заведующих: - -			
4.	Для старших воспитателей: - - -			

5.	Для старших медсестер: - -			
	ВЫСТАВКИ (по плану УО)			
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	КОНФЕРЕНЦИИ (по плану УО)			
1.	Августовская	август	Ищенко И.В.	
2.				
	ВСРЕЧИ с интересными людьми: - главой сельского поселения;	ноябрь	Ищенко И.В.	

	- представителем казачества.	февраль		
	КОНКУРСЫ: - На лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году; - Выставка семейного творчества «Удивительное рядом»: -Выставка творческих работ дошкольников «Милой мамочке ...»; - Конкурс - выставка творческих работ «Папа может»; - Смотр - конкурс игровых площадок «Встречаем лето!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Май	Ищенко И.В.	
	Курсовая подготовка:	По графику	Ищенко И.В.	
	САМООБРАЗОВАНИЕ педагогов.			
1.	Сенсорное воспитание дошкольников через дидактическую игру Развитие экологического воспитания дошкольников через	В течении года	Сковородко Е.И.	
2.			Чугуй Н.В.	
3.			Голубева Н.П. Стеценко	

4.	дидактическую игру Народная музыка в патриотическом воспитании ребенка		Ю.В. Мацкевич О.Н.	
5.			Сабанова И.С.	
6.	Использование метода наглядного моделирования на логопедических занятиях с детьми старшей группы <i>Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста</i>		Андрияшина О.Н.	
7.				
8.				

Согласовано:

Директор МОУ СОШ №22
_____ А.А. Спицкий

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад №17
_____ И.В. Ищенко

ПЛАН
совместной работы со школой

№	Мероприятия	Время	Ответственные	Отметка о
---	-------------	-------	---------------	-----------

п/п		проведения	е	выполнении
1.	Экскурсии и целевые прогулки в школу.	Октябрь	Воспитатели	
2.	Присутствие на торжественных линейках.	1 сентября 25 мая	Заведующий ,	
3.	Знакомство со зданием школы.	В течение года	Воспитатели	
4.	Знакомство со школьным музеем.	В течение года	Воспитатели	
5.	Знакомство выпускников школы с профессией воспитатель	Март	Заведующий	
6.	Взаимопосещения: утренники, дни открытых дверей и т.д.	В течение года	Педагоги	
7.	Посещение уроков в 1 классе.	Сентябрь Март	Воспитатели	
8.	Шефская работа: -ремонт игрушек, -вскопка цветников - посадка деревьев -ремонт изгороди	В течение года	Педагоги	

Заведующий МБДОУ детский сад №17_____ И.В. Ищенко

Комплексно – тематическое планирование лексических тем, традиционных событий, мероприятий на образовательный период в комбинированной старшей – подготовительной группе с 01.09.2020 – 31.-05.2021 год

неделя	число	Лексическая тема Учителя - логопеда	Лексическая тема воспитателя	События, праздники, мероприятия
--------	-------	--	---------------------------------	------------------------------------

Сентябрь

1 неделя	2-6	-----	День знаний	Праздник «День знаний»
2 неделя	9-13	-----	диагностика	
3 неделя	16- 20	диагностика	Азбука безопасности	Игра – викторина « Правила дорожного движения»
4 неделя	23 - 27	диагностика	Юбилей нашего поселка. 90 лет.	Выставка детского творчества

октябрь

1 неделя	30.09.- 04.09	Времена года. Осень	Осень	Викторина «Знатоки леса»
2 неделя	07 – 11	«Во саду ли в огороде. Овощи и фрукты».	«Во саду ли в огороде. Овощи и фрукты».	Выставка детского творчества
3 неделя	14 – 18	Грибы	Грибы	
4 неделя	21 – 25	Ягоды. Осенние заготовки	Ягоды. Осенние заготовки	« Осенняя ярмарка»

5 неделя	28 - 01	Золотая осень. Деревья	Золотая Осень	Праздник « Осенний бал»
Ноябрь				
1 неделя	5 - 8	Перелетные птицы	День народного единства	Выставка детских рисунков «Моя малая Родина»
2 неделя	11 - 15	домашние животные и их детеныши	Эти забавные животные	Викторина «По страницам красной книги»
3 неделя	18 -22	<i>Тема по выбору детей</i> (Одежда и обувь)	<i>Тема по выбору детей</i> (Одежда и обувь)	Развлечение
4 неделя	25 - 29		Мамин день	Праздник « Моя милая мама»
Декабрь				
1 неделя	2 – 6	Зима. Зимние забавы	Зима. Зимние фантазии	Развлечение «Зимушка зима , спортивная пора»
2 неделя	9 – 13	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Акция « Поможем птицам»
3 неделя	16 -20	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные	Выставка детского творчества

				« Любимые Животные»
4 неделя	23 – 27	Новый год. Елочные игрушки	Новый год	Выставка « Елочные игрушки»
5 неделя	30 - 31	Новый год	Новый год	Новогодний праздник
Январь				
1 неделя	01 - 5	Зимние каникулы		
2 неделя	6 - 10	Дело было в январе		
3 неделя	13 - 17	Человек. Части тела	Будьте здоровы	Спортивный досуг «Быстрые, ловкие умелые»
4 неделя	20 - 24	Транспорт. Правила дорожного движения	Правила дорожного движения	Досуг «Путешествие страну безопасности»
5 неделя	27 - 31	Диагностика. Профессии.	Человек – творец, человек изобретатель.	Выставка детского творчества
Февраль				
1 неделя	3- 7	«Сказка - ложь, да в ней намек...»	«Сказка - ложь, да в ней намек...»	Инсценировка сказки

				« Муха – цокотуха»
2 неделя	10 – 14	<i>По выбору детей</i> (Комнатные растения)	<i>По выбору детей</i> (комнатные растения)	Выставка детских рисунков
3 неделя	17 – 21	День защитника Отечества	День защитника Отечества	Праздник «23 февраля»
4 неделя	24 - 28	Мебель.	Мебель	
Март				
1 неделя	2 -6	Семья. Мамин день.	Международный женский день.	Утренник « Мамочка любимая я тебя люблю»
2 неделя	10 – 13	День рождение весны. Первоцветы	К нам пришла весна	Экология « мы любим природу»
3 неделя	16 – 20	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Выставка детских рисунков
4 неделя	23 - 27	Перелетные птицы весной	К нам пришла весна. Возвращение птиц	Праздник «Весна , весна»
5 неделя	30 - 3	Продукты питания	Народная культура.	Викторина « По страницам

			Традиции	красной книги»
Апрель				
1 неделя	6 – 10	Насекомые	Насекомые	Поделки из природного материала
2 неделя	13 – 17	Космос	Космос	Развлечение
3 неделя	20 – 24	Труд людей весной	Труд людей весной.	Выставка книг по теме
4 неделя	27 - 30	Посуда.	Мир, труд, май.	Выставка детских рисунков
Май				
1 неделя	4- 8	День Победы	День Победы	Праздник, посвящённый «Дню Победы»»
2 неделя	11 – 15	Спорт. Виды спорта	Спорт. Виды спорта	Развлечение «Спорт, спорт, спорт»
3 неделя	18 – 22	Животные севера	Лето.	«Подвижные игры»
4 неделя	25 - 29	Лето, ах лето.	Здравствуй лето. До свидания детский сад!	Выпускной праздник

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

МБДОУ детский сад №17

1. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью, через совместную образовательную деятельность. Обогащать двигательный опыт детей, приобщая их к разным видам занятий физической культурой

2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3. Продолжать создавать условия для формирования нравственной основы патриотических чувств:

- Воспитывать уважение к малой Родине

- подготовка педагогического коллектива и реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования.